**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**FACULTAD DE QUÍMICA**

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA INORGÁNICA Y NUCLEAR

1310 QUÍMICA INORGÁNICA I (LABORATORIO)

**GUÍA PARA EL INFORME 4**

Nombre del equipo:

Nombres de los integrantes:

**Contesta adecuadamente las siguientes preguntas.**

1.- Completa la siguiente tabla donde se resuman todos los resultados experimentales obtenidos para los compuestos estudiados durante esta práctica.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Disolvente | DMU | Cloruro de cobre (II) | Acetato de cobre (II) | *Salen* de cobre (II) |
| Agua | Solubilidad |  |  |  |
| Conductividad |  |  |  |
| Metanol | Solubilidad |  |  |  |
| Conductividad |  |  |  |
| Etanol | Solubilidad |  |  |  |
| Conductividad |  |  |  |
| Acetona | Solubilidad |  |  |  |
| Conductividad |  |  |  |
| DMSO | Solubilidad |  |  |  |
| Conductividad |  |  |  |
| Acetato de etilo | Solubilidad |  |  |  |
| Conductividad |  |  |  |
| Hexano | Solubilidad |  |  |  |
| Conductividad |  |  |  |

2.- ¿Por qué es posible que un soluto, a pesar de ser soluble en dos disolventes diferentes, solamente conduzca corriente eléctrica en uno de ellos?

|  |
| --- |
|  |

3.- Ordena los tres solutos empleados de aquel que muestra el mayor carácter iónico al que exhibe mayor carácter covalente. Justifica tu respuesta.

|  |
| --- |
|  |

4.- ¿En qué tipo de disolventes se exhibe más el carácter iónico de un compuesto?, ¿Por qué sucede esto?

|  |
| --- |
|  |

5.- ¿Cuál es el mejor criterio (propiedad) para describir la polaridad de un disolvente?

|  |
| --- |
|  |

6.- **La conductividad en disolución y en estado líquido es un criterio muy usado para caracterizar a un compuesto como iónico. Pero estas pruebas implicar, estrictamente, destruir el “*enlace iónico*”. ¿Será posible tener otra prueba (igual de eficiente que la conductividad) que nos permita identificar un enlace iónico SIN destruir el enlace?**

|  |
| --- |
|  |

7.- **Hay compuestos iónicos que no conducen en disolución (como el Cu(*salen*)) y compuestos covalentes que sí conducen en disolución (recuerde el ejemplo del HCl); Entonces, ¿Cómo es posible asignarles un tipo de enlace cuando la evidencia en conductividad hay discrepancias?**

|  |
| --- |
|  |