

Laboratorio de Química Orgánica IV (1606) Grupo 1

Semestre 2026-2

M. en C. Arturo García Zavala

Criterios de Evaluación

Compendio de prácticas, gafetes y papeletas disponibles en:

Google Classroom: Química Orgánica IV (Laboratorio – Semestre 2026-2) y en AMyD

Puntualidad: Lo más tarde que pueden llegar es 7:10 AM

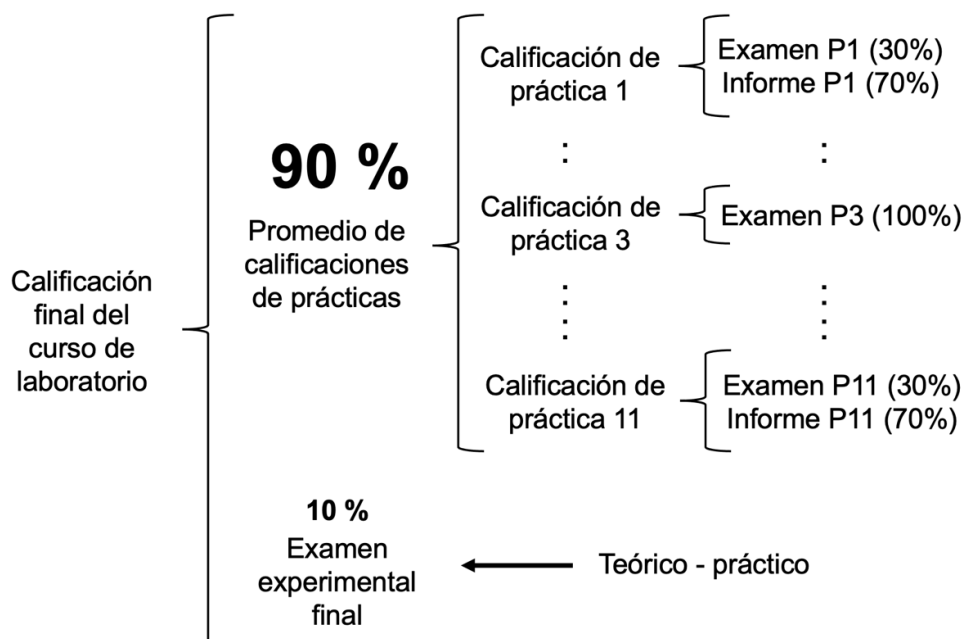
Todo entregable, a excepción de los informes, son de carácter individual.

El informe se realiza en parejas, al igual que el trabajo experimental.

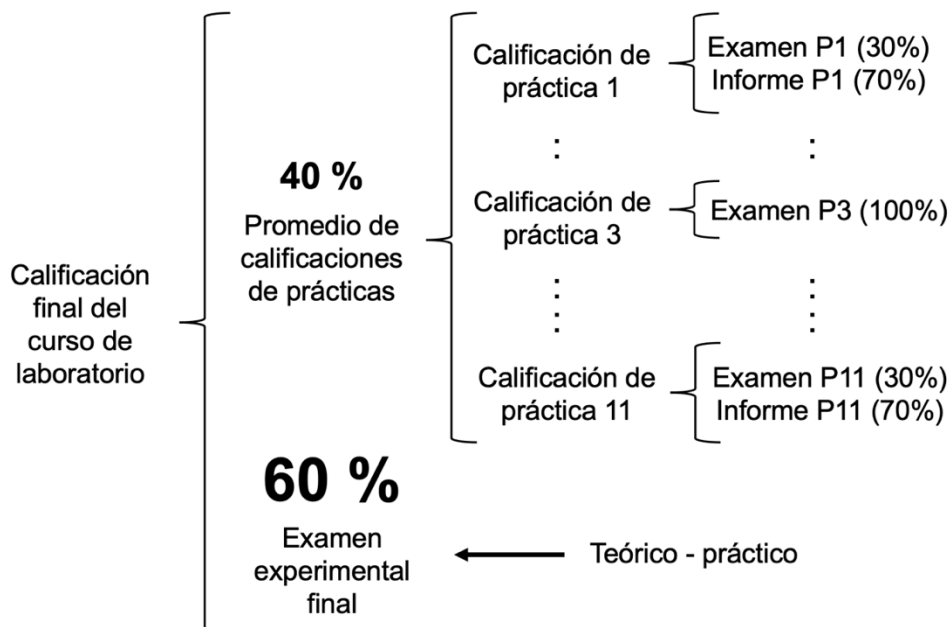
La calificación final del curso de laboratorio se integra en un **90 %** a partir del promedio de las calificaciones individuales obtenidas en las prácticas. Cada práctica se evalúa mediante un **30 %** correspondiente al examen y un **70 % al informe de laboratorio**.

Para el caso de la práctica de **Derivados de ácidos carboxílicos II** (Paracetamol/Fluoresceína) la calificación de la práctica será 100 % examen.

El **10 %** restante de la calificación final corresponde al examen final de laboratorio (teórico-práctico).



No obstante, de acuerdo con el punto V correspondiente a la sección “*Evaluación de acuerdo al plan de estudios vigente*” del Reglamento Interno de los Laboratorios del Departamento de Química Orgánica de la Facultad de Química de la UNAM actualizado, este esquema podrá modificarse, de manera que el examen final experimental represente **60 %** de la calificación final, mientras que el promedio de las prácticas se ajuste de 90 % a 40 %.



Exámenes (30%)

Individuales y se realizan durante la misma sesión experimental e incluyen preguntas tanto de la exposición del profesor, del cuestionario previo y del cuestionario final. Equivalen al 30% de la calificación de la práctica (a excepción de la práctica Derivados de ácidos carboxílicos II que vale el 100%).

Informes (70%)

En equipo, impreso, máximo cuatro cuartillas, a doble cara y sin portada. Obligatorio el uso de la plantilla. Se entrega en la siguiente sesión posterior a la realización de la práctica. La rúbrica para su evaluación se presenta en la tabla 1.

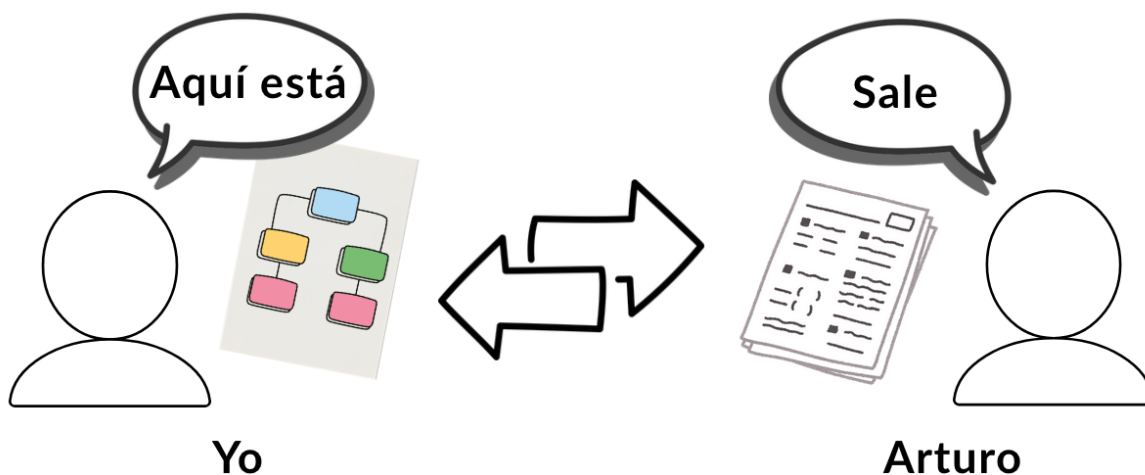
En caso de no entregarse en la fecha previamente mencionada puede entregarse la siguiente sesión y será calificado sobre 8. Solo puede tener una entrega atrasada, al resto se les asignará calificación de 0.

Examen experimental final

Esta evaluación se lleva a cabo durante la última sesión del curso (18 de mayo) y tiene como objetivo valorar el razonamiento del estudiante para la resolución de un problema de carácter experimental, a partir de la toma de decisiones informadas sustentadas en la experiencia y los conocimientos adquiridos a lo largo de las sesiones experimentales previas.

Los aspectos evaluados abarcan desde el cumplimiento del reglamento de laboratorio al entrar (uso de lentes de seguridad, bata cerrada y gafete) hasta el desarrollo de las destrezas experimentales, tanto simples (como el montaje de un sistema de reflujo) como complejas (por ejemplo, la elección del pH de trabajo, el orden de adición de reactivos, la temperatura de reacción o la forma de identificar la obtención del producto).

Es obligatorio elaborar un diagrama de flujo del procedimiento experimental correspondiente a la práctica y se le entrega al profesor a cambio del examen. Este podrá ser solicitado en cualquier momento durante la sesión. Deberá entregarse al finalizar la misma y no tendrá valor en la calificación; sin embargo, en caso de no entregarlo al profesor, se asignará una calificación de 0 a la práctica. Puede ser a mano o impreso.



Contenido del informe: (**Máximo** 4 cuartillas)

1. Título
2. Resumen
3. Introducción
4. Procedimiento experimental
5. Resultados y cálculos
6. Discusión
7. Conclusiones
8. Referencias

Tabla 1. Rúbrica del informe de laboratorio.

Categoría/Desempeño	0	1	2
Título (5%)	No tiene título	Título que no va acorde con el experimento y/o contiene faltas de ortografía o puntuación	Título claro y descriptivo, sin faltas de ortografía o puntuación
Resumen (10%)	No contiene resumen	Resumen incompleto; no se hace mención de objetivos, metodología o hallazgos	Resumen completo que incluye objetivos, metodología y hallazgos
Introducción (10%)*	No contiene introducción	La introducción está presente pero no menciona antecedentes y/o aplicaciones de la reacción en cuestión	Introducción clara y bien estructurada, presentando antecedentes y/o aplicaciones de la reacción en cuestión
Procedimiento Experimental (15%)**	No contiene procedimiento experimental	Procedimiento experimental incompleto	Procedimiento detallado y estructurado, permitiendo la replicabilidad del experimento
Resultados y Cálculos (20%)	No contiene resultados ni cálculos	Contiene únicamente cálculos o únicamente resultados	Completo. Contiene cálculos y resultados
Discusión (20%)	No contiene discusión	Discusión pobre***	Discusión estructurada y basada en la interpretación de los resultados
Conclusiones (15%)	No contiene conclusiones	Conclusiones presentes pero sin relación clara con los resultados***	Conclusiones basadas en los resultados obtenidos
Referencias (5%)	No contiene referencias	Referencias presentes pero incompletas o con errores de formato	Referencias completas (mínimo 4) y correctamente citadas en formato ACS

*La sección de introducción perderá 0.1 unidades de valor cada que:

- Tenga una falta de ortografía.
- No contenga una cita.
- Tenga una figura sin mencionar en el cuerpo del texto.
- El pie de figura no corresponda con una figura.

**La sección de procedimiento experimental perderá 0.1 unidades de valor cada que:

- No se incluya la masa o volumen de cada uno de los reactivos (g o mL).
- No se incluya la cantidad de sustancia de cada uno de los reactivos (mmol o mol).

*** “No salió la práctica”, “Sí salió la práctica”

Cualquier comportamiento irrespetuoso durante la sesión experimental resultará en una calificación de 0 para esa sesión.