



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE QUÍMICA**  
**DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA METALÚRGICA**



**RÚBRICA DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:**

**PORTAFOLIO**

Asignatura: Fundición (1815)

Semestre: 2026-1

Profesor: Adrián Manuel Amaro Villeda y Luis Enrique Jardón Pérez

El portafolio contará de 6 secciones con las cuales se realizará una presentación oral con diapositivas:

Sección 1 Proceso de moldeo en verde.

Sección 2 Materias primas y balances de carga.

Sección 3 Hornos de fusión, técnica de fusión y tratamientos del metal líquido.

Sección 4 Alimentadores.

Sección 5 Sistema de colada y modelos.

Sección 6 Control de calidad sobre la pieza.

El desempeño del alumno en la entrega de cada sección se evaluará de acuerdo a las categorías presentadas (Tabla 1):

Tabla 1.- Categorías evaluadas y porcentaje de calificación

| Categoría/ Desempeño  | Porcentaje total de calificación |
|-----------------------|----------------------------------|
| Tratamiento del tema  | 40%                              |
| Formato del documento | 20%                              |
| Organización          | 20%                              |
| Redacción             | 10%                              |
| Ortografía            | 10%                              |

El puntaje asociado a cada categoría determinará el desempeño (%) mostrado en la entrega (ver Tabla 2):

Tabla 2.- Porcentajes de calificación de acuerdo a los puntajes obtenidos en cada categoría

| Puntaje | Tratamiento del tema | Formato del documento | Organización | Redacción | Ortografía |
|---------|----------------------|-----------------------|--------------|-----------|------------|
| 4       | 40%                  | 20%                   | 20%          | 10%       | 10%        |
| 3       | 30%                  | 15%                   | 15%          | 7.5%      | 7.5%       |
| 2       | 20%                  | 10%                   | 10%          | 5%        | 5%         |
| 1       | 10%                  | 5%                    | 5%           | 2.5%      | 2.5%       |

La calificación de cada entrega se determinará de acuerdo al porcentaje de desempeño presentado en la Tabla 3:

Tabla 3.- Calificación del portafolio de acuerdo al porcentaje de desempeño mostrado

| Porcentaje | Desempeño    | Calificación |
|------------|--------------|--------------|
| 100%       | Excelente    | 10           |
| 90-99%     | Muy bueno    | 9            |
| 80-89%     | Bueno        | 8            |
| 70-79%     | Regular      | 7            |
| 60-69%     | Deficiente   | 6            |
| 50-59%     | Insuficiente | 5            |

La rúbrica empleada para la evaluación de cada entrega, describiendo el puntaje de acuerdo al desempeño mostrado en el trabajo. se presenta en la Tabla 4:

Tabla 4.- Rúbrica empleada en la evaluación de cada entrega

| Categoría/<br>Desempeño                 | Deficiente<br>1   | Regular<br>2   | Bueno<br>3  | Excelente<br>4  | Puntuación | %                       |
|---|---|--|---|---|------------|-------------------------|
| <b>Tratamiento<br/>del tema<br/>40%</b> | No aborda los conceptos principales ni expone sus características.  | Menciona solo algunos conceptos y expone algunas de sus características.             | Menciona la mayoría de los conceptos centrales y expone sus características.  | Profundiza en los conceptos centrales y expone sus principales características. |            |                         |
| <b>Formato del documento<br/>20%</b>    | El documento presenta un formato informal, no presentando las características de un texto técnico/científico. | El documento presenta pocas características de un texto técnico/científico.          | El documento presenta mayoritariamente un formato correspondiente a un texto técnico/científico, pero presenta inconsistencias. | El documento presenta un formato correspondiente a un texto técnico/científico. |            |                         |
| <b>Organización<br/>20%</b>             | El contenido está desorganizado y es muy difícil seguir la secuencia de ideas.                                | El texto tiene fallas en la secuencia lógica que impiden comprenderlo completamente. | La secuencia del contenido es lógica, pero tiene algunas ideas incompletas.   | El contenido se presenta en una secuencia lógica que facilita su comprensión.   |            |                         |
| <b>Redacción<br/>10%</b>                | El texto presenta muchas fallas en su redacción.  | El texto contiene fallas de redacción.   | La mayor parte del texto está escrito correctamente.  | El texto está escrito correctamente.  |            |                         |
| <b>Ortografía<br/>10%</b>               | Contiene demasiados errores de ortografía y puntuación.   | El texto contiene algunos errores ortográficos y de puntuación.                      | El texto casi no tiene errores ortográficos y de puntuación.  | No contiene errores de ortografía y puntuación.                                 |            |                         |
| <b>Observaciones</b>                    |   |  |   |   |            | <b>Porcentaje total</b> |

En cuanto a la presentación oral final, la cual se realizará con diapositivas, la rúbrica se presenta en la Tablas 5 a 8.

**Tabla 5.- Categorías evaluadas y porcentaje de calificación**

| <b>Categoría/ Desempeño</b>                 | <b>Porcentaje total de calificación</b> |
|---|---|
| <b>Tratamiento del tema</b>                 | <b>40%</b>                              |
| <b>Formato de las diapositivas de apoyo</b> | <b>30%</b>                              |
| <b>Presentación oral</b>                    | <b>30%</b>                              |

Tabla 6.- Porcentajes de calificación de acuerdo a los puntajes obtenidos en cada categoría

| Puntaje | Tratamiento del tema | Formato del documento | Organización |
|---------|----------------------|-----------------------|--------------|
| 4       | 40%                  | 30%                   | 30%          |
| 3       | 30%                  | 22.5%                 | 22.5%        |
| 2       | 20%                  | 15%                   | 15%          |
| 1       | 10%                  | 7.5%                  | 7.5%         |

Tabla 7.- Calificación del portafolio de acuerdo al porcentaje de desempeño mostrado

| Porcentaje | Desempeño    | Calificación |
|------------|--------------|--------------|
| 100%       | Excelente    | 10           |
| 90-99%     | Muy bueno    | 9            |
| 80-89%     | Bueno        | 8            |
| 70-79%     | Regular      | 7            |
| 60-69%     | Deficiente   | 6            |
| 50-59%     | Insuficiente | 5            |

Tabla 8.- Rúbrica empleada en la evaluación de cada entrega

| Categoría/<br>Desempeño                                     | Deficiente<br>1   | Regular<br>2  | Bueno<br>3  | Excelente<br>4   | Puntuación              | % |
|---|---|---|---|--|-------------------------|---|
| <b>Tratamiento<br/>del tema<br/>40%</b>                     | No aborda los conceptos principales ni expone sus características.                        | Menciona solo algunos conceptos y expone algunas de sus características.                    | Menciona la mayoría de los conceptos centrales y expone sus características.  | Profundiza en los conceptos centrales y expone sus principales características.  |                         |   |
| <b>Formato de las<br/>diapositivas<br/>de apoyo<br/>30%</b> | El material de apoyo no es claro y no acompaña la presentación oral adecuadamente.        | El material de apoyo es poco claro y no acompaña suficientemente bien la presentación oral. | El material de apoyo es claro, pero tiene deficiencias, y acompaña la presentación oral con deficiencias.                 | El material de apoyo es claro y acompaña la presentación oral adecuadamente.     |                         |   |
| <b>Presentación<br/>oral<br/>30%</b>                        | La presentación oral no es clara y no se observa un dominio de los conceptos presentados. | La presentación oral es poco clara y se observa poco dominio de los conceptos presentados.  | La presentación oral es clara, pero con deficiencias, y se observa dominio de los conceptos presentados con deficiencias. | La presentación oral es clara y se observa dominio de los conceptos presentados. |                         |   |
| <b>Observaciones</b>  |   |   |   |  | <b>Porcentaje total</b> |   |