



Laboratorio de Física y Fundamentos de espectroscopía

M en C Daniel Luna Laviada



El profesor

Favor de no llamar profesor, Únicamente profe o Danny



El profesor

- Químico Egresado FQ (gen 2012)
- Maestro en Ciencias ICN (2021)
- Ayudante de profesor Laboratorio de Fundamentos de espectroscopía (2014- 2018)
- Docente desde 2019
 - Laboratorio fundamentos de espectroscopia
 - Laboratorio de Física
 - Bachillerato UTC
 - Ayudante de profesor maestría (nanotecnología)



Para pasar



Puntos a evaluar

- A lo largo del semestre se desarrollarán 11 prácticas que dará el 50 % de la calificación total
- Se llevará una bitácora 10%
- Se desarrollará una práctica nueva (proyecto) que otorgará el 40%
- Los exámenes parciales y departamental 10%



Considerar

- El alumno deberá entregar todas las prácticas.
- El alumno deberá tener 80% de asistencia.
- En el caso de que el alumno no pueda asistir por causa de fuerza mayor, deberá entregar justificante junto con su informe.
- El alumno podrá reponer hasta 2 prácticas en el semestre.
- La escala de evaluación es en base de 100%, es decir el alumno podrá recuperar calificación con el mini proyecto.
- Para poder realizar la práctica, el alumno deberá entregar el previo de la práctica (fundamentos y principios).



Lo que lleva el informe

Rúbrica del informe



Rubro	Muy Bien (10)	Bien (8)	Regular (5)	No muy bien (0)
Introducción (0.1 X)	El estudiante plantea concretamente el fundamento y los conceptos de requeridos en esta práctica	El estudiante no plantea concretamente el fundamento de la práctica y pero tiene los conceptos de requeridos para la ejecución	El estudiante plantea concretamente el fundamento y pero no tiene los conceptos de requeridos en esta práctica	El estudiante no tiene los conocimientos necesarios para ejecutar la práctica
Objetivos (0.1 X)	El alumno esclarece la finalidad de realizar la práctica En un objetivo general y varios particulares	El alumno esclarece la finalidad de realizar la práctica En un varios particulares sin un objetivo general	El alumno esclarece la finalidad de realizar la práctica En un objetivo general y pero no tiene particulares	El alumno desconoce la finalidad de realizar la práctica
Hipótesis (0.1 X)	El estudiante plantea una solución al problema propuesto en los objetivos e introducción	El estudiante plantea una solución al problema propuesto en los objetivos	El estudiante plantea una solución al problema propuesto en la introducción	El estudiante no plantea una solución al problema propuesto en los objetivos e introducción



Rúbrica del informe

Rubro	Muy Bien (10)	Bien (8)	Regular (5)	No muy bien (0)
Material Empleado (1.0 X)	El estudiante tiene todos los materiales identificados, así como su resolución y alcance registrados en la prácticas.	No Aplica	No Aplica	El estudiante no tiene todos los materiales identificados, así como su resolución y alcance registrados en la prácticas.
Metodología (0.2 X) (Desarrollo experimental)	El estudiante tiene todos los procesos a realizar identificados, así como su temporalidad y organización para hacerlos. (Diagrama de Flujo)	El estudiante no tiene todos los procesos a realizar identificados, no su temporalidad pero si su organización para hacerlos.	El estudiante no tiene todos los procesos a realizar identificados, pero no su organización para hacerlos.	El estudiante no tiene todos los procesos a realizar identificados, ni su temporalidad u organización para hacerlos.
Resultados (0.2 X)	Los Cálculos, Tablas y datos tienen cifras significativas, están bien rotulados y tienen buena presentación	Los Cálculos, Tablas y datos tienen cifras significativas, están bien rotulados, pero no tienen buena presentación	Los Cálculos, Tablas y datos no tienen cifras significativas, no están bien rotulados, pero tienen buena presentación	Los Cálculos, Tablas y datos tienen cifras significativas, no están bien rotulados y no tienen buena presentación



Rúbrica del informe

Rubro	Muy Bien (10)	Bien (8)	Regular (5)	No muy bien (0)
Análisis de Datos (0.2 x)	El estudiante discute bien los datos, evidenciando si se cumple o refuta la hipótesis, demostrando la prueba de los objetivos	El estudiante discute bien los datos, evidenciando si se cumple o refuta la hipótesis, pero informa que se puede mejorar en la práctica	No Aplica	El estudiante no esclarece los datos, para los datos y no indica en que se equivoca o que podría mejorar
Conclusiones	Esclarece de manera clara y precisa la aceptación o refutación de la hipótesis, así como las mejoras a la práctica para un futuro o el descubrimiento de un conocimiento no presente en la hipótesis	No esclarece de manera clara y precisa la aceptación o refutación de la hipótesis, pero muestra si se cumplen los objetivos.	No esclarece de manera clara y precisa la aceptación o refutación de la hipótesis, y no cumplen los objetivos.	Divaga en datos irrelevantes o pone opiniones subjetivas en el desarrollo de la práctica



Forma de trabajar



Formar equipos

- Se formarán equipos de 4 integrantes
- Acatar rúbrica para desarrollo práctica y trabajo de equipo
- Cada semana trabajarán con un equipo diferente (al final del semestre podrán desarrollar su proyecto con los integrantes que quieran)

Criterios de evaluación	Niveles de desempeño				Puntuación
	Excelente 2.5 Puntos	Bueno 2.0 Puntos	Regular 1.5 Puntos	Deficiente 0.0 Puntos	
1.-Comunicación: Intercambio de ideas y sugerencias para realizar y mejorar el trabajo.	Todos ofrecen ideas para realizar el trabajo y proponen sugerencias para su mejora.	Algunos ofrecen ideas para realizar el trabajo, aunque pocas veces se proponen sugerencias para su mejora.	Algunos ofrecen ideas para realizar el trabajo. Pero no se proponen sugerencias para su mejora.	Nadie ofrece ideas para realizar el trabajo, ni proponen sugerencias para su mejora.	
2.-Participación y colaboración: Intervención activa durante las tareas propuestas y trabajo en conjunto.	Todos los miembros del equipo han intervenido activamente durante las tareas propuestas y han trabajado en conjunto	La mayor parte de los miembros del equipo han intervenido activamente en las tareas propuestas y han trabajado en conjunto	La mitad de los miembros del equipo han intervenido activamente en las tareas propuestas y han trabajado en conjunto	Solo un miembro del equipo (o ninguno) han intervenido de activamente en las tareas propuestas y no hubo trabajo en conjunto	
3.-Distribución de las tareas: reparto equitativo de las tareas entre los diferentes miembros del equipo.	Las tareas se han repartido de forma equitativa entre todos los miembros del equipo.	La mayor parte de las tareas se han repartido de forma equitativa entre todos los miembros del equipo.	Solo la mitad de las tareas se ha repartido de forma equitativa entre todos los miembros del equipo	Ha habido un reparto muy desigual de las tareas entre los diferentes miembros del equipo.	
4.-Actitud: Se mantiene una actitud y ambiente positivos.durante toda la actividad	Todos los miembros del equipo mantuvieron una actitud positiva durante toda la actividad y propician un ambiente agradable	La mayor parte de los miembros del equipo mantuvieron una actitud positiva durante toda la actividad y propiciaron un ambiente agradable.	La mitad de los miembros del equipo mantuvieron una actitud positiva durante toda la actividad y propiciaron un ambiente agradable.	Solo un miembro (o ninguno) del equipo mantuvieron una actitud positiva durante toda la actividad y no propiciaron un ambiente agradable	
				TOTAL	