Facultad de Química, UNAM
Laboratorio de Alimentos I (clave 1618)

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR PARTICIPACIÓN EN CLASE

Este instrumento está diseñado para evaluar las características de la participación del estudiante en la exposición previa y de resultados de un subtema contenido en el programa de estudio de la asignatura.

INSTRUCCIÓN: Marque con una X sí la presentación SI cumple o NO cumple con los criterios establecidos en la lista.

Nombre del sustentante: _____

Tema de exposición: _____

	Fecha				
	Nombre del evaluador				
Criterio por evaluar		**EXPOSICIÓN PREVIA**		**EXPOSICIÓN DE RESULTADOS**	
Contenido de la presentación (4 puntos)		**SI**	**NO**	**SI**	**NO**
1	Al iniciar su exposición se presenta y menciona el tema.				
2	Describe el problema por resolver ***¿qué?***				
3	Muestra un diagrama que favorezca la estrategia general para resolver el problema, desde la recepción de la muestra hasta su análisis ***¿cómo?***				
4	Describe los fundamentos de los métodos ***¿por qué usarlos?***				
5	Describe cual es la legislación aplicable a los métodos empleados para resolver el problema				
6	Presenta el planteamiento de algoritmos y cálculos.				
7	Presenta la información generada ***¿para qué?***				
8	Presenta el cuestionario de análisis de resultados completo.	No Aplica			
9	Se presenta la discusión de resultados conforme a la teoría.	No Aplica			
10	Relaciona las conclusiones con el problema a resolver.	No Aplica			
Comunicación escrita (pizarrón, presentación digital, etc.) 3 puntos					
11	El material que presenta a la audiencia contiene la cantidad de texto adecuado para su comprensión.				
12	El texto de la presentación comunica de manera clara y precisa, siguiendo las reglas y convenciones básicas del idioma Español				
13	El texto de la presentación tiene puntuación y ortografía correctas.				
Comunicación oral (1.5 puntos)					
14	El volumen de la voz es adecuado al espacio y población objetivo (laboratorio con 30 estudiantes y 100 m^2).				
15	Se expresa con claridad y coherencia.				
16	Emplea un lenguaje técnico adecuado a la población objetivo.				
17	Presenta el contenido con fluidez.				
18	Responde correctamente las dudas de la audiencia.				
19	Cuestiona a la audiencia.				
Comunicación corporal (1 punto)					
20	La presentación personal es acorde al espacio donde se desarrolla la exposición (bata blanca limpia y abotonada).				
21	Durante la presentación tiene una postura serena.				
22	Durante la exposición su expresividad corporal es segura (tono de voz acorde al espacio de la exposición, lenguaje pausado, movimiento de extremidades suave)				
23	Durante la exposición mantiene contacto visual constante con la audiencia.				
24	Durante la presentación interactúa con la audiencia.				
Tiempo de exposición (0.5 puntos)					
25	Cumple con el tiempo establecido (8-10 minutos).				

Recomendaciones para mejorar la presentación: