

Química Inorgánica I

Material para el aula y fuera del aula.

Ejercicios en clase y en casa.

Aprendizaje basado en problemas.

Nombre del ejercicio: Aplicación del principio HSAB.
Tipo de actividad: fuera del aula
Subunidad temática: 4.4 Ácidos y Bases Duros y Blandos.

Objetivo general de aprendizaje:

Que el alumno sea capaz de aplicar correctamente el principio de ácidos y bases duros y blandos (HSAB).

Objetivo(s) particular(es) de aprendizaje:

- Que el alumno sea capaz de calificar a una especie química desde el punto de vista de su dureza o blandura químicas.
- Que el alumno ubique dentro de un aducto ácido-base a la parte ácida y a la parte básica.
- Que el alumno identifique si un aducto ácido-base es una asociación duro-duro, blando-blando o duro-blando.
- Que el alumno aplique el principio HSAB a una reacción química y prediga si será o no favorecida.

Conceptos previos requeridos:

Propiedades periódicas; interacciones intermoleculares; acidez-basicidad de Lewis; polarizabilidad. Principio de ácidos y bases duros y blandos.

Fuentes de estudio recomendadas para el alumno:

Rayner-Canham, G. Química Inorgánica Descriptiva, 2a edición, Pearson Educación, México 2000. **Capítulo 10, páginas: 184 a 185.**

Housecroft, C. E.; Sharpe, A. G. Química Inorgánica, 2a edición, Pearson Educación, México, 2006. **Capítulo 6, páginas: 174-178.**

Wulfsberg, G., Principles of Descriptive Inorganic Chemistry; University Science Books, 2006. **Capítulo 3, páginas: 59 a 71.**

Observaciones: Esta es una actividad previa a la EA-4-4.

Cuerpo de la actividad:

Estudia primero en las **Fuentes de estudio recomendadas para el alumno**, resaltadas en azul, los conceptos previos que se requieren.

