

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL INFORME

La calificación del INFORME se obtendrá de acuerdo con los siguientes criterios y se asignará la puntuación correspondiente dependiendo del cumplimiento alcanzado. Al final, los puntos obtenidos se sumarán y la calificación se otorgará en una escala del 1 al 10 de manera proporcional al máximo puntaje posible: 21 puntos.

	PUNTOS			
	3 (EXCELENTE)	2 (BUENO)	1 (REGULAR)	0 (DEFICIENTE)
FUNDAMENTO TEÓRICO (antecedentes)	Mínimo una cuartilla, máximo tres. No debe ser copia fiel de los textos consultados sino una síntesis con ideas completas y claras del tema. Constituye el punto de partida para abordar el planteamiento del problema. Presenta las referencias consultadas a lo largo del texto.	Algunos párrafos son copias fieles de los textos consultados. Algunas ideas del tema están cortadas. Presenta la información a manera de cuestionario, haciendo copia de su tarea previa, sin redactar y enlazar las ideas.	Los conceptos no se presentan de manera clara y completa. La relación con el problema planteado es parcialmente incongruente. El 60% del tema es copiado.	Mal estructurado, sin relación con el problema planteado e ideas copiadas textualmente y sin referenciar.
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA (objetivo o pregunta a resolver)	Delimita, de manera precisa, el problema y determina las variables que se van a someter a prueba. Plantea claramente todos los objetivos propuestos.	Delimita el planteamiento del problema y considera parcialmente las variables. Plantea claramente los objetivos pero son incompletos.	Delimita el problema sin considerar las variables y está fuera de contexto. Plantea parcialmente los objetivos.	No tiene claridad ni precisión o no existe. No plantea objetivos.
HIPÓTESIS	Congruente (s) con el problema. Respuesta(s) factible(s) al problema planteado.	Parcialmente planteada y congruente con el problema.	Parcialmente planteada pero incongruente con el problema.	Sin relación con el planteamiento del problema o no incluye la hipótesis.
PROCEDIMIENTO EXPERIMENTAL	Menciona de manera completa el material, equipo y sustancias utilizados, así como el procedimiento claro y breve que se siguió para poner a prueba la(s) hipótesis planteada(s) y lograr los objetivos.	Indica parcialmente (en un 80%) el material, equipo y sustancias utilizadas en el procedimiento seguido. Se omiten algunos aspectos relevantes.	Refiere parcialmente (60%) el material, equipo y sustancias empleado y el procedimiento seguido, omite aspectos relevantes.	Menciona de manera incompleta (50% o menor) el material usado y el procedimiento seguido.

<p>INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS</p>	<p>Recopilar y ordenar los datos en relación al procedimiento. Se presentan los datos en tablas, gráficas (en papel milimétrico), dibujos, etc. claramente. Todos los datos obtenidos tienen indicaciones de a qué corresponden, y observaciones pertinentes. En sus observaciones conecta la problemática con la teoría de manera clara y precisa</p>	<p>Presenta datos ordenados en relación al procedimiento. Se presentan en tablas, gráficas, dibujos, etc. claramente identificados, se interpretan y analizan parcialmente. NO todos los datos obtenidos tienen alguna indicación y observación o bien, no son pertinentes. En sus observaciones conecta la problemática con la teoría</p>	<p>Tiene datos parcialmente ordenados, presenta algunas tablas o gráficas (sin utilizar papel milimétrico), los resultados no se interpretan y analizan adecuadamente. La conexión de sus observaciones con la teoría es imprecisa</p>	<p>Presentan datos en forma desorganizada e incompleta respecto al procedimiento. No interpreta ni analiza los cuadros obtenidos con respecto a la información consultada. No logra conectar las observaciones con la teoría</p>
<p>CONCLUSIÓN</p>	<p>Deduce el comportamiento de la(s) variable(s) estudiada(s) a partir del problema planteado. Rechaza o acepta la hipótesis e incluye propuestas de mejora o genera mejores problemas.</p>	<p>Deduce el comportamiento de la(s) variable(s) estudiada(s) a partir del problema planteado. Incluye el rechazo o la aceptación de la hipótesis pero no las propuestas de mejoras. Elabora conclusiones aisladas sin argumentos.</p>	<p>Deduce el comportamiento de la(s) variable(s) estudiada(s) a partir del problema planteado. No incluye el rechazo a la aceptación de la hipótesis ni propone mejoras. Elabora conclusiones que no tienen relación con lo analizado.</p>	<p>Sin relación con la hipótesis y el planteamiento del problema. Sin conclusiones.</p>
<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (referencias consultadas)</p>	<p>Cita (formato APA) textos. Éstos son pertinentes en calidad, contenido y actualidad de acuerdo al tema. Utiliza libros e internet (agregando fecha de consulta de la página)</p>	<p>Cita (formato APA) textos No son pertinentes en calidad, contenido y actualidad de acuerdo al tema. Utiliza libros e internet.</p>	<p>Utiliza bibliografía, pero no indica las fuentes de información utilizadas. Sólo incluye información de internet. Los textos consultados no son adecuados o relacionados con la práctica.</p>	<p>No hay citas de los textos consultados.</p>