

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE QUÍMICA
DEPARTAMENTO DE FISICOQUÍMICA

MANUAL DE PRÁCTICAS
LABORATORIO DE TERMODINÁMICA
CLAVE 1212

Elaborado y revisado por Profesores del Departamento de FISICOQUÍMICA:

Q. Guillermina Sánchez Salinas
I.Q. Ramiro Eugenio Domínguez Danache
M.C. Natalia de la Torre Aceves
Revisado: Dr. Sergio S. Rozenel Domenella

PRÁCTICA 6: CAPACIDAD TÉRMICA

➤ OBJETIVO(S) ACADÉMICO(S)

Que el alumno comprenda los conceptos de capacidad térmica y capacidad térmica específica y las unidades en las cuales pueden ser expresados. Que identifique la influencia de estas propiedades en diferentes fenómenos cotidianos.

➤ PROBLEMA

A través de una interacción energética entre dos sistemas, obtener la capacidad térmica y la capacidad térmica específica de un metal.

➤ REACTIVOS

- Acetona
- Agua
- Cilindros de aluminio y latón

EQUIPO (enlistar en la tabla los equipos que se emplearán en la práctica)

- Balanza digital
- 4 baños de temperatura controlada a 40°C, 60°C, 70°C, y 80°C.

Material por equipo

5 cilindros de aluminio o de latón	1 vaso de precipitados de 250 mL
1 termómetro de alcohol	1 resistencia eléctrica
1 termómetro digital	1 vaso de precipitados de 500 mL
1 cronómetro	1 probeta de 100 mL
1 vaso de poliestireno de 250 mL con tapa	Hilo de nylon

➤ DESARROLLO EXPERIMENTAL

Procedimiento experimental (primera etapa)

1. Amarrar 4 o 5 cilindros de metal con un trozo de hilo de nylon. Dejar 15 cm libres para poder sostenerlos.
2. Colocar 150 mL de agua a temperatura ambiente en el vaso de poliestireno. Tapar el recipiente e insertar el termómetro digital en la tapa.

3. Introducir los cilindros amarrados en el baño de agua a 40 °C y dejarlos ahí por lo menos tres minutos. Mantener el termómetro en el agua durante ese tiempo. Transcurridos los tres minutos, el agua y el metal deben estar en equilibrio térmico. Registrar la temperatura (este valor corresponderá a la temperatura inicial del metal).

4. Transferir los cilindros al vaso de poliestireno que contiene el agua a temperatura ambiente. Usar el hilo que quedó libre en el atado de los cilindros para realizar esta operación. Para minimizar la interacción con el aire, transferir los cilindros al agua rápidamente y tapar el vaso. Agitar durante tres minutos. Registrar la temperatura final del metal y del agua.

5. Repetir el experimento introduciendo los mismos cilindros de metal en agua a 60°C, 80 °C y temperatura de ebullición. (En el último caso, el agua en el vaso deberá hervir vigorosamente al calentarla con la resistencia eléctrica).

MEDIDAS DE SEGURIDAD

- El calentador eléctrico deberá estar sumergido en el agua antes de conectar a la toma de corriente; no sacar del agua mientras esté conectado, pues se quemará la resistencia.
- No tocar con las manos la parte metálica, y solamente tomarlo por el extremo aislado para evitar un choque eléctrico.

Datos Experimentales

Evento	Agua		Metal	
	T inicial (°C)	T final (°C)	T inicial (°C)	T final (°C)
1				
2				
3				
4				
5				

Hoja de cálculo

Evento	Agua		Metal	
	ΔT agua (°C)	Q ganado (J)	ΔT metal (°C)	Q cedido (J)
1				
2				
3				
4				
5				

Procedimiento experimental (segunda etapa)

1. Colocar 150 g de agua a temperatura ambiente en un recipiente de poliestireno y registrar su temperatura. Amarrar un hilo a uno sólo de los cilindros metálicos para poderlo manipular. Introducir el cilindro en agua a 70 °C (utilizar el baño de temperatura constante) durante tres minutos y luego registrar la temperatura inicial del metal.
2. Transferir rápidamente el cilindro metálico al recipiente que contiene el agua a temperatura ambiente. El cilindro debe quedar totalmente cubierto de agua. Registrar la temperatura final después de transcurridos tres minutos.
3. Repetir el mismo procedimiento con dos, tres, cuatro y cinco cilindros de metal. Para cada caso, determinar la masa total de los cilindros.

Datos Experimentales

	Masa del metal (g)	T inicial del metal (°C)	T inicial del agua (°C)	T final (°C)
1				
2				
3				
4				
5				

Hoja de cálculo

Número de cilindros	Masa del metal (g)	ΔT metal (°C)	ΔT agua (°C)	Capacidad térmica del metal
1				
2				
3				
4				
5				

➤ CUESTIONARIO

1. Calcular la capacidad térmica para cada caso a partir de los datos experimentales obtenidos.
2. Trazar una gráfica del calor cedido por el metal contra el cambio de temperatura del mismo.

- a) Indicar en que cuadrante del eje cartesiano debe ubicarse este gráfico.
 - b) ¿Qué tipo de comportamiento se observa?
 - c) ¿Qué información proporciona este gráfico?
3. Elaborar un gráfico de la capacidad térmica contra la masa de metal. ¿Qué tipo de comportamiento se observa? ¿Qué información proporciona este gráfico?
4. ¿Cómo se calcula el calor ganado por el agua?
5. ¿Cómo se calcula el calor cedido por los cilindros metálicos?

➤ **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Rojo, A. (1986). Física. Mecánica y Termodinámica. México: Addison-Wesley Iberoamericana.
- Beltrán, B. (1974). Principios de Física. Curso Introductorio. México: Trillas.
- Hecht, E. (1987). Física en Perspectiva. México: Addison-Wesley Iberoamericana.
- Hewitt, P.G. (1999). Física conceptual. México: Addison Wesley Longman.
- Hogg, G.C., Bickel, Charles, L., et al. (1966). Química. Un enfoque moderno. México: Reverté.
- Pérez-Montiel, H. (1992). Física General. México: Publicaciones Cultural.
- Resnick, R., Halliday, D., Krane, K. (1999). Física Vol. 1. México: Compañía Editorial Continental.
- Serway, R.A. (1998). Física. Tomo I. México: McGraw-Hill.
- Stollberg, R. y Hill, F.F. (1973). Física. Fundamentos y Fronteras. México: Publicaciones Cultural, S.A.
- Tippens, P.E. (1992). Física. Conceptos y Aplicaciones. México: McGraw -Hill.

Apéndice I: Conocimientos previos

1. Si en una misma fuente de energía se colocan un gramo de agua y un gramo de metal y reciben la misma energía térmica, ¿Cuál de las siguientes aseveraciones es correcta?
 - a) El cambio de temperatura de ambas sustancias es el mismo.
 - b) El gramo de agua eleva más su temperatura.
 - c) El gramo de metal eleva más su temperatura.
2. ¿Qué propiedad de los materiales permite responder la pregunta anterior?
3. ¿Por qué el agua es un excelente refrigerante?
4. ¿Por qué los mares y los lagos permanecen a temperaturas relativamente constantes?
5. ¿Por qué durante el día la arena de una playa quema los pies y el agua de mar no? Por las noches, ¿Cómo es la temperatura del agua con respecto a la de la arena? ¿Por qué?

Apéndice II: Preparación de reactivos

No hay preparación de reactivos para la práctica

Apéndice III: Disposición de residuos

No hay residuos para la práctica.

Apéndice IV: ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA COMPLEMENTAR EL TEMA

Reflexionar y responder.

1. Al sumergir las piezas de metal en el baño de agua, ¿Qué materiales alcanzan el equilibrio térmico?
2. ¿Cómo son las paredes o fronteras de las piezas de metal empleadas?
3. ¿Qué parámetros experimentales se modifican durante cada una de las etapas de la práctica?
4. ¿Qué parámetros experimentales se mantienen constantes durante cada una de las etapas de la práctica?

5. En esta práctica no se toma en cuenta al calorímetro (vaso, termómetro, tapa) al plantear los balances energéticos. ¿Cómo afecta esto a los resultados?
6. Explicar cuál es la diferencia entre capacidad térmica y capacidad térmica específica
7. ¿Cómo es la capacidad calorífica específica de las sustancias cuyo aumento de temperatura es mayor: grande o pequeña?
8. En los viejos tiempos era común llevarse objetos calientes a la cama en las noches de invierno. ¿Cuál de estos objetos sería más eficaz: un bloque de hierro de 10 kg o una botella con 10 kg de agua caliente a la misma temperatura? Explicar la respuesta.
9. Dentro de un recipiente adiabático se ponen en contacto 100 g de oro con 12 g de cobre a 0 °C. Si la temperatura de equilibrio es de 73.5 °C y la capacidad térmica específica del oro es de 6.147 cal/mol°C, ¿Cuál es el valor de la capacidad térmica específica del cobre en cal/g°C?

➤ **ANEXOS**

- a) Reglamento de Higiene y Seguridad para los Laboratorios de la Facultad de Química.
- b) Reglamento para los Estudiantes y Profesores de los Cursos Experimentales del Departamento de Fisicoquímica.