

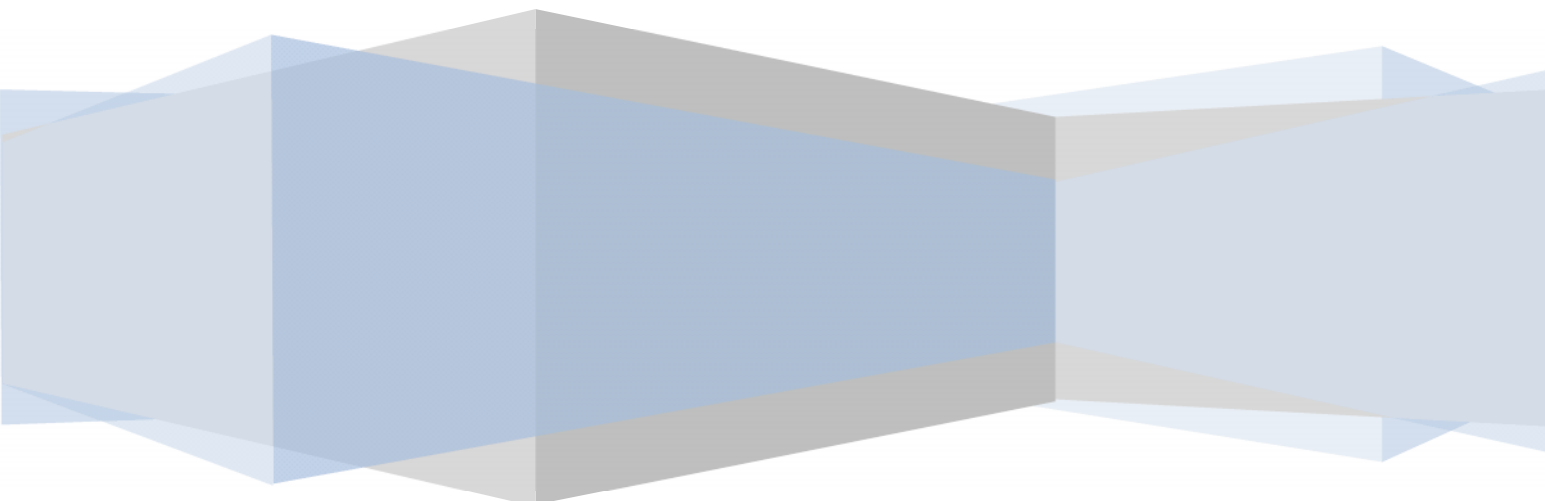
PROYECTO PAPIME 100110

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO
Facultad de Química

PROYECTO PAPIME 100110

Protocolo de Actividad Experimental

Por: IQ. Fernando Morales Morales



DETERMINACIÓN DE LA CONSTANTE UNIVERSAL DE LOS GASES R

OBJETIVO

Determinar experimentalmente la constante universal de los gases R y el volumen molar del hidrógeno.

LECTURA OBLIGATORIA

Jensen, William B. *The Universal Gas Constant R*. *J. Chem. Educ.* 2003, 80, 731.

CUESTIONARIO PREVIO

1. ¿Por qué la constante universal de los gases es representada por la letra R ?
2. ¿Por qué R es llamada la constante universal de los gases?
3. Escribe la reacción balanceada entre el Mg y HCl. (productos)
4. Investiga los diferentes valores de la constante R en diferentes unidades.
5. Investiga la reactividad y toxicidad de los reactivos a utilizar.

PROBLEMA

Manteniendo constantes, Cantidad de materia (n), Presión (P) y Temperatura (T), obtener experimentalmente la constante universal de los gases R y el volumen molar a condiciones ambientales, a partir de la reacción de Mg y HCl para producir hidrógeno.

MATERIALES

- 1 Tubo de desprendimiento.
- 1 Jeringa de 3 mL con aguja
- 1 Tapón de #0
- 2 Mangueras de látex (aprox. 50 cm)
- 1 Bureta de 50 mL sin llave
- 1 Termómetro (0.1 °C)
- 1 Embudo de vidrio
- 2 Pinzas para bureta
- 1 Pinza de tres dedos
- 3 soportes universales
- 1 Pipeta Pasteur
- 1 Tapón de #000
- 1 Vaso de pp de 250 mL
- 1 Vidrio de reloj
- Balanza digital

PROYECTO PAPIME 100110

REACTIVOS

- Ácido Clorhídrico 3 M (5 mL)
- Magnesio en tiras (3 aprox. 4 cm c/u)
- Acetona o etanol

PROCEDIMIENTO

1.- Armar el equipo que se muestra en la **Figura 1**, verificando que no existan fugas.

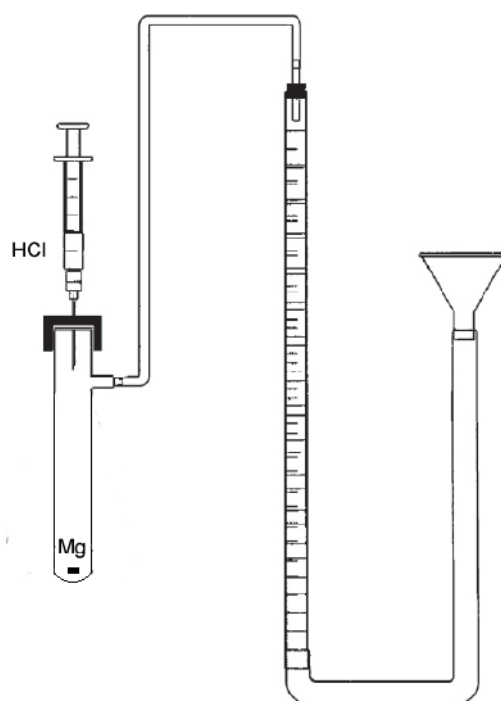


Figura 1. Aparato de Recolector de Gases

- 2.- Llenar completamente la bureta hasta que el agua inunde el vástago del embudo.
- 3.- Asegurar que no existan burbujas de aire en la bureta y mangueras.
- 4.- Medir la temperatura ambiente (T_{amb}) y presión barométrica (P_{atm}).
- 5.- Doblarla en 4 partes una tira de Magnesio y pesarla para obtener la masa inicial (m_1).

PROYECTO PAPIME 100110

- 6.- Llenar la jeringa con HCl 3M (este nos servirá para los tres experimentos) e insertar la aguja en el tapón del tubo.
- 7.- Colocar el magnesio en el tubo y el tapón con la jeringa.
- 8.- Medir el volumen inicial en la bureta (V_1).
- 9.- Inyectar aproximadamente 0.5 mL de HCl.
- 10.- Esperar 15 minutos a que la reacción finalice y que el gas obtenido alcance el equilibrio con la temperatura ambiente (T_{amb}).
- 11.- Mover el embudo para igualar el nivel del agua con el nivel de la bureta, como se muestra en la **Figura 2**.

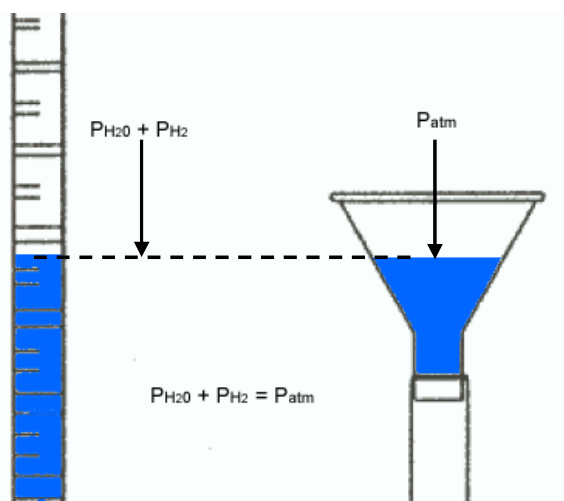


Figura 2. Niveles de agua

- 12.- Medir el volumen final del gas en la bureta (V_2).
- 13.- Desconectar el tubo del dispositivo y recuperar el Mg que no reacciona.
- 15.- Lavar y secar perfectamente el Mg recuperado y obtener la masa final (m_2). Si es necesario utiliza acetona o alcohol etílico.
- 16.- Repite el experimento 2 veces y registra los datos en el Anexo B. (**nota:** no necesitas secar el matraz o tubo, ni cambiar el agua en la bureta).

PROYECTO PAPIME 100110

CÁLCULOS

NÚMERO DE MOLES

A partir de la masa final e inicial del Mg y la reacción balanceada con el HCl, se obtienen los moles de H₂ formados.

$$m_1 - m_2 = m_{\text{reacción}}$$

VOLUMEN

Con el volumen inicial y final medido en la bureta, se obtiene el volumen del H₂ recolectado.

$$V_2 - V_1 = V_{H_2}$$

PRESIÓN

El H₂ no es el único gas en la bureta, existe también vapor de agua, para poder determinar la presión parcial del H₂ seco se necesita conocer la presión parcial del vapor de agua. En el experimento se ajusta el nivel de agua en el embudo con el de la bureta, esto significa que la presión total del sistema es igual a la presión atmosférica:

$$P_{\text{atm}} = P_{H_2O} + P_{H_2}$$

La presión del vapor del agua a temperatura ambiente se obtendrá consultando el *CRC Handbook of Chemistry and Physics (Anexo B)*.

TEMPERATURA

La temperatura será (T_{amb}).

OBTENIENDO R

Finalmente utilizando la ecuación del gas ideal se obtendrá **R** en (L Atm/mol K).

OBTENIENDO VOLUMEN MOLAR

Se conoce el volumen y el número de moles generadas de H₂, por lo que:

$$V_{\text{molarH}_2} = \frac{V_{H_2}}{n_{H_2}}$$

PROYECTO PAPIME 100110

RESIDUOS

Los productos de la reacción pueden desecharse directamente a la tarja, ya que solo tenemos MgCl_2 y H_2O .

CUESTIONARIO

1. A partir de la ecuación balanceada, demuestra usando los cálculos apropiados, que el reactivo limitante en la reacción de formación del H_2 es el HCl.
2. ¿Qué errores experimentales influyeron en tu determinación de R ?
3. ¿Qué efectos tienen los siguientes errores experimentales en el cálculo del valor de R ?
¿Se incrementa el valor de R ?, ¿Decrece? ¿Se mantiene el valor? Explica tus respuestas para cada inciso.
 - a. Parte del HCl no reaccionó con el magnesio.
 - b. Hay un exceso de Mg en la reacción de generación del H_2 .
 - c. La presión de vapor del agua no fue considerada en el cálculo de R .
 - d. Parte del H_2 escapó del matraz.
4. En muchas ocasiones es necesario utilizar la constante R en J/mol-K:
 - a. usa la conversión de $1 \text{ L-atm} = 101.27 \text{ J}$, para obtener la constante en estas unidades.
 - b. Calcula el % error del valor de R determinado en J/mol-K con el de la literatura.
- 6.- Calcula el volumen molar (n/V) a las condiciones experimentales y compáralo con tus valores obtenidos a partir de la práctica.
5. Calcula el volumen por mol (volumen molar) a condiciones estándar (usa tu valor promedio experimental de R).

BIBLIOGRAFIA

1. David R. Lide; CRC Handbook of Chemistry and Physics; 84TH Edition 2003-2004; CRC Press; Pag. 984.
2. Jensen, William B. *J. Chem. Educ.* 2003, 80, 731
3. Moss, David B.; Cornely, Kathleen. *J. Chem. Educ.* **2001**, 78, 1260.
4. Blanco, L. H.; Romero, C.M. *J. Chem. Educ.* **1995**, 72, 933.