

Rúbricas para evaluar el organizador gráfico y la infografía

| RUBRICA EVALUAR | ESCALA DE VALORACION | | | | PUNTAJE | PARA EL |
|---|---|--|---|---|---------|------------|
| | BAJO(0,25) | MEDIO(0,5) | ALTO(1) | MUY ALTO(2) | | |
| LECTURA DEL ORGANIZADOR | No se puede leer el organizador. | Solo unas partes del organizador se entienden. | Se puede leer la mayor parte del organizador. | Se entiende en su totalidad e inspira leerlo. | | |
| MANEJO DE CONCEPTOS | No identifica ningún concepto. | Solo identifica el concepto más importante. | Identifica la mayoría de los conceptos. | Identifica en su totalidad y maneja los conceptos. | | |
| CONTENIDO | Los eventos no están relacionados con el tema o la información no es relevante. | Contiene la mayor parte de los eventos relacionados al tema pero la información no es completamente relevante. | Contiene la mayor parte de los eventos relacionados al tema. La información es relevante. | Contiene todos los eventos relacionados al tema. La información es relevante. | | |
| JERARQUIZACION DE LA INFORMACION | Carece de orden de la información | El orden de la información es poco comprensible | La información es entendible pero no está ordenada. | El orden de la información es claro y preciso. | | |
| SINTETIZACION Y ORTOGRAFIA | Presenta información sin sintetizar | Presenta información mínimamente sintetizada con palabras clave | Presenta información algo sintetizada con palabras clave | Presenta información sintetizada con palabras clave. | | |
| TOTAL | | | | | | |
| ORGANIZADOR GRAFICO | | | | | | |

Editada de:

<https://es.scribd.com/document/338034031/Rubrica-Para-Evaluar-El-Organizador-Grafico>

RÚBRICA PARA EVALUAR INFOGRAFÍAS: 4º ESO

| CATEGORÍA | EXCELENTE (4) | BUENO (3) | ADECUADO (2) | INSUFICIENTE (1) |
|---------------------------------------|---|--|---|--|
| REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA, | No hay faltas de ortografía ni errores de puntuación, tipográficos o gramaticales. | 1-2 faltas de ortografía, errores de puntuación, tipográficos o gramaticales. | 3 errores de ortografía, puntuación, tipográficos o gramaticales. | Más de 3 errores de ortografía, puntuación, tipográficos o gramaticales. |
| EXPOSICIÓN DE IDEAS CENTRALES | La infografía muestra todas las ideas centrales. Muestra gran capacidad de síntesis de la información encontrada.. Texto e imágenes claramente relacionados. | La infografía muestra algunas ideas centrales. Muestra gran capacidad de síntesis de la información encontrada.. Texto e imágenes claramente relacionados. | La infografía muestra pocas ideas principales. Muestra cierta capacidad de síntesis de la información encontrada.. No se asocia adecuadamente el texto con las imágenes | No destaca ideas y hechos principales. No evidencia la capacidad de síntesis. Empleo del <i>corta y pega</i> . No se asocia adecuadamente el texto con las imágenes |
| ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN | Establece de manera organizada y progresiva los hechos / descubrimientos Aprovecha adecuadamente los espacios, sugiriendo la estructura. | Establece de manera organizada algunos hechos / descubrimientos Aprovecha adecuadamente los espacios, apreciándose cierta estructura. | Establece sucesos relevantes de la vida y obra del personaje, pero son empleados de forma desordenada. No mantiene una debida distribución de los espacios. | Establece hechos generales de la vida del personaje y no establece relación con sus inventos/descubrimientos.. Incorrecta distribución de los espacios No sugiere ningún tipo de estructura. |
| USO DE IMÁGENES Y COLORES | Utiliza imágenes para representar las ideas o hechos principales. El uso de colores contribuye a asociar y enfatizar los ideas | Uso de imágenes como estímulo visual para representar ideas o hechos principales. No se hace buen uso de colores. | No se hace buen uso de colores y el número de imágenes es reducido. Imágenes escasamente permiten apreciar/asociar las ideas principales. Incorrecto uso de colores. | No se utiliza imágenes ni colores para representar y asociar los ideas o hechos. Mal uso de los colores. |
| PRESENTACIÓN VISUAL | Emplea cada recurso para facilitar la lectura, los elementos visuales son muy atractivos y relacionados al tema. Emplea frecuentemente líneas, separadores, flechas, llaves, viñetas, fondos.... de manera atractiva dando una idea de conjunto (homogeneidad). | Emplea cada recurso para facilitar la lectura, pero los elementos visuales son poco atractivos. Emplea ocasionalmente líneas, separadores, polígonos, llaves..... de manera atractiva aportando una idea de conjunto (homogeneidad). | Emplea recursos visuales que dificultan la lectura. Emplea líneas, flechas, polígonos, llaves..... pero no aporta una idea de conjunto.. | Recurre al empleo de elementos distractores No emplea líneas, flechas, polígonos, llaves.....o sólo en ocasiones puntuales, sin aportar una idea de conjunto. |
| REFERENCIAS | Usa más de 5 referencias | Emplea entre 4-5 referencias | Emplea 3 referencias | Emplea 2 o menos referencias. |
| CÓDIGO QR | Usa código QR para aportar información relevante. Diseño del Código QR legible. Demuestra saber editar códigos (colores, formas, ojos....) y su formato es acorde con el resto de la infografía.. | Usa código QR para aportar información relevante. Diseño del Código QR legible. Demuestra saber editar códigos (colores, formas, ojos....). | Usa código QR para aportar información. Diseño del Código QR legible. | No emplea código QR, o aporta un código QR no legible o sin información. |
| PRESENTACIÓN | La presentación realizada a tiempo y en el formato preestablecido (enlace vía e-mail y archivo de imagen) | La presentación realizada a tiempo y, Entrega en uno de los dos formatos preestablecidos | La presentación no realizada a tiempo, aunque la entrega fue en los formato establecido | La presentación no realizada a tiempo. Además la entrega no se produjo en el formato establecido. |

Editada de:

<http://pelandintecno.blogspot.com/2015/03/rubrica-para-evaluacion-de-infografias.html>